

أوهام الهوية: العالم والتحول الجذري قراءة في كتاب داريوش شایغان

الحاج دواق
باحث جزائري



قسم العلوم الإنسانية والفلسفة

مدخل:

يعتبر داريوش شايغان (1935) واحداً من الفلاسفة الإيرانيين المعاصرين، اتسمت شخصيته بالتركيب الشديد، لجمعه بين ثقافات عدّة، إن من جهة الانتماء والتلقي الأولى، وإن من ناحية الحضور والفاعلية. إيراني المولود، فرنسي المحيـا، جامـع للثقـافـات الفـارـسـية، فالـترـكـيـة، فالـرـوـسـيـة، الإنـجـليـزـيـة إـضـافـة إـلـى الفـرـنـسـيـة، يجيـد السـنسـكـريـتـيـة، مـلـم بـأـغـلـب آـدـاب التـصـوـف وـالـعـرـفـان الشـرـقـيـ، الـهـنـدـيـ منهـ علىـ وـجـهـ الـخـصـوـصـ. مـطـلـعـ عـلـى مـصـادـرـ الـثـقـافـةـ الـإـيرـانـيـةـ الـتـقـلـيدـيـةـ، وـالـثـقـافـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ، بـإـضـافـةـ إـلـىـ الـثـقـافـةـ الـغـرـبـيـةـ فـيـ مـحـاضـنـهاـ الـفـلـسـفـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ، بـلـ وـتـضـلـعـ فـيـ اـكـتسـابـ عـنـاصـرـ هـذـهـ الـثـقـافـةـ، خـاصـةـ الـفـلـسـفـةـ مـنـهـاـ وـتـارـيخـ الـفـكـرـ. دـارـسـ الـحـادـثـةـ وـمـتـبـعـ لـمـكـونـاتـهاـ الـجـوـهـرـيـةـ.

تمحور مشروعه الفكري حول الفروقات الأساسية التي أضافتها الثقافة الغربية الحديثة إلى الثقافة الإنسانية، وعمل على فكرة النقد الروحي لمكتسبات الحداثة حداً من توغلها اللا إنساني الذي أضر بالروح البشرية فأفقدتها سماتها، رغم مكاسبها النوعية غير المسبوقة، وهو بذلك يمارس عملاً مزدوجاً؛ وجهه الأول يتمثل في الاستقاء المفهومي والمنهجي والنقدi من الغرب، ووجهه الآخر توظيف تلك العدة المستقة في السبر عن الأزمات النوعية والطارئة في هذه الثقافة. وفي واحد من حواراته يصف الحداثة بقوله: مغامرة الحداثة لها وجهان اثنان، فمن ناحية هي إيجابية للغاية، لأنها حررت الإنسان من تلك الوصاية المزدوجة التي سماها الفيلسوف كانت (1824) بـ "قداسة المقدس" وـ "جلالة السلطة". فلو لا المغامرة الفوستية (نسبة لفوست) التي قام بها الغرب، لما صار الإنسان لما صرناه اليوم جميعاً: أشخاص يتمتعون بالحق والقانون. لو لاها لكنا قد بقينا مؤمنين متشبّلين بعقائد القرون الوسطى؛ وبفضل هذه المغامرة إذن، صار الإنسان عنصراً يؤسس ذاته بذاته. فالفصل ما بين السلطات والعلمانية وما إلى ذلك... كل هذا حررنا وخلصنا من أصفاد الماضي المظلم وقيوده. لكننا من ناحية أخرى، وبحكم تشبيتنا بهذه الحرية، افتقدنا العالم السحري وما ينطوي عليه من رموز روحية عميقة وفوية - وهو ما ندعوه بزوال الوهم... الجانب السلبي للحداثة.¹

من كتبه التأسيسية المترجمة إلى اللغة العربية؛ ما الثورة الدينية، الحضارات التقليدية في مواجهة الحداثة، ترجمه محمد الرحمنى، وصدر عن دار الساقى في بيروت، وأيضاً كتاب الأصنام الذهنية والذاكرة الأزلية، عن دار الهادى، ووضع له ترجمة مهمة حيدر نجف، تعرض فيه لإشكاليات الهويات التقليدية ومصيرها، أمام برadiغمات الحداثة المنافسة، وكيف يمكن لها أن تتموضع ضمن موقع التاريخ من غير أن

¹ داريوش شايغان، CLES NOUVELLES، ترجمة وإعداد: مدنى قصري.

تقوت على نفسها فرصة الاندماج في العالم الحديث، لكن من غير ضرورة الإهانة المبرمج. مؤلفه الآخر المهم *النفس (النظرة) المبتورة*، عن دار الساقى، أورد فيه منطق الاختلالات والفوائط التاريخي بين ثقافات العالم، وكيف يصير الغرب هاجساً موقظاً وناقضاً في الوقت عينه للشعوب الأخرى التي تحيا خارج نظام الحداثة، خاصة التجمعات الثقافية المسممة إسلامية، وكيف انعكست صدمة الحداثة على تجربتها التاريخية ورصيدها المعرفي؟ وكيف فاتتها أن تشارك البشرية أفراح التاريخ ومنجزاته المكينة في منعرجات التحول الكبير، وقدها إلى القهقرى التي لا رجعة منها؟

1- أوهام الهوية: المنبت الإشكالي والتوتر النظري، ملامح تجربة مريرة:

وسفره الآخر، المهم، المكون من فصول ثمانية، والذي نحن إزاءه، أوهام الهوية، والصراع المرير بين التاريخ في شكله العالمي الكوني، وبين الممارسات المحلية والداخلية له، في إطار تقاليد حضارية خاصة، تتنسب إلى هذا الاختيار أو ذاك تبعاً لتجربة الروح الفريدة. لكن هل يمكن لهذه الروح أن تحافظ على نفائها، وخلوصها الماهوي من كل شائبة ترد عليها من تجارب الآخرين وتتأثراً بهم؟ وهل تستطيع ذلك؟ كيف؟... يمكن أن نتصور مساومة بين نمطين من الوجود. يدعونا الأول إلى حدود الفكرة، إلى نهايات الأيديولوجيات ذات الغايات والوسائل اللا محدودة. بينما يغرقنا الآخر، كما يقول إيكهارت، في صحراء الوجود...² إن الإشكالية المركزية لهذا الكتاب تبرز في التوتر الشديد، والاستقطاب الحاد بين أنماط وجودية كثيرة، خاصة بين اثنين منها؛ أعني الغربي والإسلامي، باعتبارهما يتضمنان داخلهما خلاصة تضرب بجذورها في التشكيل الأول للتجارب الحضارية الإنسانية. أحدهما ظهر عند اليونان وفلسفتها في منزعها الإنساني، الذي مكن البشر من خوض التاريخ في مغامرة مستمرة، تجلت في تجربة اللوغوس وخصمه الميتوس، في تداول دوري يماثل حركة الدين واليانع غير المنقطعة.

والأخرى طريقة المعرفة المتصلة مع المتعالي المفارق، الذي يفيض باستمرار بما يبرز عن أيته الشديدة والمستمرة بالبشر؛ فانبثق نمط من الرؤية إزاء العالم، تعتمد منهج الاستمداد الهدائي، الذي يكون في فترة مسداً، وفي أخرى مثبطاً معيقاً تبعاً لنوع التواصل معه.

لكن من الحقائق الوجودية الماثلة، أن النمط الأول قد تمكّن بتجربته من العالم، وأخذ يعمم أسلوبه في الحياة، ك الخيار يكاد يكون الوحيد. أما الثاني، فهو يتراوح مكانه متّسراً على ما فقده من صلاحية، فانعكس على صحته، ووجد نفسه أمام خبرة قاسية ومريرة، حيث أضحى يبرهن باستمرار على حقائقه، وتعاليه،

² داريوش شايغان: أوهام الهوية، ترجمة محمد علي مقلد، بيروت، دار الساقى، ط1، 1993، ص 30

وجدواه الآن، كما في التاريخ. لكن هيبات أمم حادثة كاسحة، لا تهادن حتى تساوم، ولا تساوم لتهادن، فهي طراز فهم للعالم، دفع الصور القديمة إلى التواري والانزواء في أمجاد كانت، لكنها ولت، وأخرى أخذت في الظهور والنشوء، ودائماً على حساب ما كان. فهل يمكن إزاء الحادثة أن يكون هناك موقف، بمعنى هل تمثل منجزاتها الثقافات الضعيفة أن تحفظ إزاءها بمسافة ترُّ معقولة؟

2- الإثباتات التاريخية، والأصول الأولى في وجه الحادثة:

إن الحضارات التقليدية مهددة في أصل وجودها، أما عن استمرارها فهو إلى المستحيل أقرب، ورغم ما تملكه من رصيد تاريخي يتمثل في تجارب ثقافية سابقة، ورصيد قيمي زاخر، وأديان شادت العالم القديم بكافة ما فيه، إلا أنها الآن أمام تحدٍّ أنهكها، وعجل باستفاد ما لديها من مكنة تواجه بها ما وضع في طريقها من أزمات ومشكلات لا بد لها من حل.

ولأن الأشكال التقليدية غالباً ما تعمد إلى حلحلة المشكلات بمنطق التجاوز واستلهام المتعالي، بالبحث عن اليقين والاستقرار المعنوي، فإنها لا تحرك في واقع الناس شيئاً، على ما فيها من غنى وثراء مكينين، إلا أنها في الأخير لا يمنحان الحياة انقلابات جذرية تبنيها في أشكال متحولة ومتقدمة إلى الأمام، بوعي السيطرة وأساليبه التقنية المتاحة له السيطرة على العالم وعلى الإنسان، بفهمهما ودفع طاقاتهما إلى الانفجار والخروج. ذلك أن علاقات الإنسان بالطبيعة تنقلب لأول مرة في تاريخ البشرية، رأساً على عقب. وقد جاءنا هذا الانقلاب من الغرب؛ ففي الغرب اطلق، في القرن السادس عشر والسابع عشر، عصر العلم والتقنية، وفيه تحددت المعرفة باعتبارها طاقة (باكون)، وأصبح سيد العالم والمتنعم به (ديكارت)³.

وهنا نلاحظ مع - شايغان - أن العلاقة بالعالم لم تعد متأسسة على التوافق والتناغم، والبحث عن الهارمونيا الشاملة، بل دخلت في خضم معركة شديد المرار، مقصده الأساس تحويله إلى مادة استعملية وفق نمطين من الفهم، أحدهما يجعل المعرفة قوة وسيطرة واستعمالاً، والآخر يدخلها في نطاق السيد الذي لا سيده فوقه، يتعمد بالعالم بمقدار قدرته وما يستطيعه. كل النظرة السابقة إلى العالم ما قبل النهضة. صورت على أنها أوهام وخيالات، لا تعدو أن تكون مجرد صور نسجها خيال العجز، ومسعى الثبات، لكن دخول مفهوم الصيرورة والتغير الدائب لكل المفاهيم، جعل من العلم حقائق متبدلة، ومن الفلسفة مفاهيم متتجدة، ما صعب في النهاية الإقرار بثوابت متعلالية مصدرها الدين أو التاريخ. وهنا ألقت الحادثة في وجه العالم تحديات ظاهرة، مبعثها الإيمان بقدرة العقل والعلم، وفاعليتهما في المادة، وتحول الأخيرة إلى مبتكرات مستعملة، منشئة لحياة

³ المصدر نفسه، ص 8

غير مسبوقة، وهنا بدأت القناعات تهتز وتتلاشى، بل وتمحي، وتحل مكانها أخرى هي صناعة الإنسان ليس إلا.

فقد أضحت العالم الحداثي بوصفه تحدياً جماً، للفلسفات القديمة، مجموعة من الصيغ الكمية، والمعادلات الرياضية، فقدت السماء ساكنيها من الكائنات السامية، وحلت محلها الأجرام الكبيرة والصغيرة، وعوض صراعات الشياطين والملائكة، بات غاصاً بكوكب وأقمار ونيازك... والإنسان استعاد مركزيته، وأخذ يكشف عن البواعث الصميمية لسلوكياته، فهو ليس ذلك الكائن الطاهر الشبيه بالله، بل هو مجموعة من الرغبات وال حاجات البيولوجية والنفسية اللاواعية التي تقوده، فتجعل منه القوة البناءة، أو المدمرة، ودخلت العوامل الاقتصادية، والضمير الجماعي في شرط أفعاله، وإدخاله في مسار سيرورة التاريخ، الذي صنعه ثم خضع إليه، وهذا وقعت واقعة التاريخ، وانقلب الكيان البشري، من:

- العقل إلى الغرائز.
- الأخرويات إلى التاريخ.
- الروح إلى العقل.
- التأمل الشطحي، إلى مواجهة الطبيعة.⁴

إذن؛ هي انقلابات جذرية ونوعية، وليس مجرد تصويبات للتجارب المألوفة في طريقة تفكير القرون الوسطى، وحتى منطق اليونان المجرد والصوري، وتعتمدت الممارسة المستحدثة، جراء المسحة الكونية لرؤيتها، على العالم كله، وباتت كل الثقافات في مرمى الطراز الحداثي في الرؤية الكونية، ومنهج التفكير، وطريقة العيش، ونمط الحكم... فانبثق التحدي، ووجدت الحضارات الأخرى؛ أي غير الغربية، نفسها أمام تهديد مباشر لكل أولوياتها ومؤسساتها الرؤوية، خاصة بفرض المنطق المرعب لها، والمتمثل في الاختزالية المقيمة التي تلغى كل الحدود الكونية والإنسانية، لصالح القوة، والمادية، والغرائزية، والتلقائية، والأداتية، والعجيب أن محاولات التصويب وتجاوز الاختزاليات السالفة، وقعت هي بدورها في أخرى من نوع مماثل قاد إلى الفلق والتمرد والغثيان والاضطراب، ما يجعل الحاجة ماسة إلى نمط من الوعي المركب المأمور من تمازج حصيف وذكي لكل التجارب الحضارية، حتى تنتهي إلى شكل من الحياة لا يلغى الروح لصالح المادة، أو العقل لصالح الغرائز، وكل هذه المتناقضات أفضت إلى تقويت فرصة التعايش والشكل المتوازن للحياة،

⁴ نفسه، ص 13 وما بعدها.

فالهندوسي مثلا يحكم على تجريبية المعرفة بالسطحية والحسية والحيوانية، وكذا الديكارتية تحكم على ما يتعدى منطق العقل بكونه غير منطقي، ولا يمكن البرهنة عليه.

وعظمة الإنسان في طول الله وليس في عرضه، والأنثروبولوجيا التي تقضي على المتعالي لصالح التاريخي، تنتهي بدورها إلى القضاء على الخصوصية الإنسانية وفرادتها، ويضيع المقدس، ويغترب الإنسان في الطبيعة أو التاريخ، لذا من اللازم استعادة كل شيء في غناه وثرائه وتتنوعه وتميزه، وهنا تكمن الخصوصية الإنسانية الفريدة وغير المكررة.

"إن التحدي المعاصر يعلن نفسه كنداء للتاريخ، وكأنه المصير الوحيد الذي ينبغي إنجازه"⁵، وهو نداء للبشرية جماء، لأن مشكلاته قد توزعت على العالم كله، وإن كانت نسبها متغيرة، تساوقا مع عمق الاتصال بالوعي الحداثي وسطحيته، فهناك تجمعات دفعت ضريبة أغلى من الأخرى لعمق الصلة، لذا مكتسبات الحداثة لا تتذكر، كما وأن أزماتها ظاهرة لا تخفي، ما يستوجب عمليات ثقافية وتاريخية متراكمة ومتأنسة بتوافق عام الخروج من هذه الأزمات، فالحداثة من حيث المبدأ مكسب، لكن أسسها في الغالب، انتهت، وهي بحاجة إلى آلية الوصل مع القيم التقليدية، لتتعدى من المادة الشيئية إلى التقنية، ومن الأنثروبولوجية الماحية لكل خصوصية، إلى أنثروبولوجية مستعيبة للإنسان المتميز، ومن العقل الأداتي الآلي، إلى العقل النقي ووالوعي المحافظ بمسافة بينه وبين الأشياء، ومن النفس الغريزية المغرقة في تحكمات البيولوجيا، إلى النفس المترابطة بين تسديدات الروح، و حاجات الجسم ...

وهكذا بالنسبة لكل التجليات الأخرى للأزمة الناشئة عن الظاهرة الحداثية؛ أي تضاؤر جهود الكل لتجاوز الانكفاءات المختلفة، واستعادة السلام الشامل مع الكل.

"لهذا يبقى كل شيء قيد الإعداد والمراجعة. إن هذه الحضارات الكبرى لن تتمكن من ولوج هذه الفقرة الخطيرة، ولا من إنقاذ نفسها، ولا من المساعدة في أعمال خلاقة لعمل جديد، إذا لم تعد إلى رشدتها وتعرف مصيرها التاريخي"⁶ بمساعدة المنقول، وتفعيل الموروث، والعمل على خلق أشكال من التفكير المنفتح الثري والغني، بعيدا عن إكراهات الانغلaciات والانسدادات المقيمة، التي ولدها مفهوم البراكسيس المنفصل عن القيم، حيث يدخل المؤمن به إلى سيرورة ودورية من الفعل وردة الفعل، في دوائر مغلقة معزولة لا مخرج منها، سوى إلى دوائر أخرى أكثر انغلاقا ...

⁵ نفسه، 19

⁶ ص 25، وما بعدها.

والذي أورثه الحادثة بفتحها النوعية أمام الوعي البشري، مفارقates جمة، جعلت الإنسان يتنازل في ظرف وجيـزـ عـما أـنـجـزـهـ فيـ فـرـونـ طـوـالـ،ـ وـمـاـ تـمـكـنـ مـنـهـ فيـ إـطـارـ تـطـوـرـهـ،ـ خـسـرـهـ فيـ لـحظـاتـ؛ـ فـالـإـعـلـاءـ منـ قـيـمةـ الـعـلـمـ وـالـتـقـنـيـةـ اـنـعـكـسـ عـلـىـ أـسـالـيـبـ الـحـيـاةـ السـابـقـةـ،ـ وـشـكـكـ فـيـ قـيـمـهـاـ،ـ وـرـمـىـ بـهـاـ فـيـ زـوـاـيـاـ النـسـيـانـ،ـ مـاـ اـسـمـ الـحـضـارـاتـ جـمـيـعـاـ إـلـىـ حـالـ سـيـزـيـفـ الـبـئـيـسـ،ـ الـذـيـ يـكـرـرـ رـوـتـيـنـ عـمـلـ مـغـلـقـ دـائـمـ،ـ يـبـدـأـ الـيـوـمـ،ـ وـهـوـ يـعـلـمـ مـآلـهـ،ـ لـكـنـهـ يـقـومـ بـهـ فـقـطـ،ـ لـأـنـهـ لـمـ يـعـدـ يـحـسـنـ سـوـاهـ،ـ وـالـفـكـرـ الـإـنـسـانـيـ لـمـ خـسـرـ ثـرـاءـهـ فـيـ تـنـوـعـهـ،ـ اـنـتـقـلـ إـلـىـ الـخـيـارـ بـيـنـ الـمـرـضـ فـيـ مـنـبـتـهـ،ـ وـبـيـنـهـ فـيـ أـعـراـضـهـ،ـ وـفـيـ الـأـخـيـرـ هـوـ مـرـضـ.ـ وـالـحلـ كـمـاـ يـقـرـرـهـ دـارـيـوشـ شـايـغانـ،ـ هـوـ:ـ تـسـوـيـةـ جـذـرـيـةـ بـيـنـ الـحـضـارـاتـ جـمـيـعـاـ،ـ حـالـمـاـ تـسـتـدـعـيـ غـنـاـهـاـ الـقـيـمـيـ،ـ وـمـسـالـكـهـ الـعـلـمـيـةـ وـالـتـقـنـيـةـ،ـ بـإـحـاطـةـ مـنـ الـرـوـحـ،ـ حـيـنـهـاـ يـمـكـنـ تـلـافـيـ الـمـصـيرـ الـمـحـتـومـ،ـ الـذـيـ غـرـقـتـ فـيـ مـجـتمـعـاتـ،ـ وـشـرـعـتـ فـيـ دـفـعـ ثـمـنـهـ.

3- الهويات وخطاب الصيرورة، المحافظة/الزوال:

الشرق والغرب، ليستا مقولتين جغرافيتين تقعان في مكان ما من الأرض، بل هما في العمق روبيتان إلى العالم وطريقتان في التفكير فيه؛ أي نعم يقول شايغان. ليس في عالم الحادثة عوالم محايدة تقع في جزائر معزولة، وبينها تشابكات يستحيل فضها وتمزيقها، إلا أن التحليل التاريخي والثقافي يبرز ألواناً من التمايز تسمح لنا في الأخير أن نعقد نوعاً من التصنيف غير الحاد، لكنه دال، فنقول شرقاً، وقبالته ربما غرب، أو عوالم وانتماءات أخرى مختلفة.

وهنا نبحث عن موارد تسمح باللقاء بينبني الإنسان، وتوجد بين مجالاتهم التاريخية تقاطعات واحتياكات تضفي الغنى والقوة على كل ممارسة، وإن نسبت إلى هذه الجهة أو تلك. إنهم "..حددوا كل على طريقته، عظمة الشرط الإنساني وبؤسه، ونقطة التقاطع هذه، هي بالضبط الصلة التي يمكن أن ينبع منها، على ما أعتقد، الأمل بحوار جديد بين البشر"⁷ لكن لماذا الحوار؟ لأن الطريق الوحيد نحو تعارف الحضارات واكتشافها لبعضها، ومن غيره هو التدابر والتطاحن الذي ينتهي إلى القضاء على الإنسان، وهذا الأخير هو الأرضية المكينة التي تخلق الأفق التواصلي من جهة المبدأ، أو تسمح به وتجعله يستمر، ويثير. الإنسان الممزق في كل مكان، هو الوحيد الذي يستطيع لملة كيانه ويبنيه في توليفات عبقرية تتضادر في نسجها خيوط تتأتى من كل الجهات، بمصادرها الثقافية المتنوعة، ولأن العبء ثقيل، فلا يرفعه واحد...

ولأن داريوش ينتمي إلى ثقافة شرقية تسكن وجاداته العميق، فهو يراهن على ما ترخر به من قيم روحية ومعنوية تمد الكيان البشري بطاقة هائلة تقفز به على أزماته، إلا أن ذلك لا يفي بالمقصود، فتكتمل دورة الأداء

بمنهج النقد الذي يدن فيه إلى الغرب الذي يحبه، وفي الوقت عينه يؤمن بتجاوزه، لا بإلغائه، ودائماً بالحذر من الوقوع في الوهم المزدوج، وهم ناشئ عن الظن بامتلاك هوية تاريخية ناجزة، ووهم الزعم بالانتماء إلى روح الحادة وعاليها، وفي عميق التحليل الحضارات التقليدية تشهد أزمة هوية مريرة، وأزمة استمرار خطيرة، لأنها ستض محل بعد حين، إن لم تعمد إلى تقوية مصادرها والدفع بها إلى مناجزة مشكلات الإنسان الحديث والإضافة إليه، إنها حضارات تشهد حالاً غريبة، فمن جهة هي التي منحت الوعي البشري شعلته الأولى، ومن ناحية أخرى هي التي تفقد مناطق حضورها وتسلم أبناؤها لنمط الحياة الحديث، إنها مفارقة ليس عليها من شعار سوى أزمة الهوية المكينة. أزمة فصلت الحضارات التقليدية عن الغرب وجعلتها تبتعد إلى الماضي السحيق، حيث كثير من المعتقدات باتت من طقوس العمل الأنثروبولوجي الذي يدرس التجمعات التقليدية، بل والبدائية، وهذا نبه كبار الفلاسفة كـ "هيغل" وغيره، إلى تتبع مراحل تشكيل الوعي وانفصالاته في صيرورة لا متناهية، ما يدل على أن الوعي يتکامل، يقفز، يتتشظى، يتشكل، يصير، يتحول... فظهور في الأخير أن الشرق مختلف رغم غناه التقليدي ومصيره، إما أن ينفتح على تجارب الآخرين فيتعلم ويتطور، أو يتلاشى ويزول.

و حد الحدود، أو الحد الفاصل، كما يؤكد عليه شايغان، يبرز "...في انزياح عن المركز: من الأعلى إلى الأدنى، من الأخرويات إلى التاریخانية، من الروح إلى الغرائز، من تأمل الذات المتلاشية في المطلق، إلى التوكيد التأتمامي لأنما المفرطة في انتفاخها في مواجهة الله كما في مواجهة الطبيعة".⁸ هي إذن انتقالات جذرية وتحولات في المرجعية، الرؤية، والمنهج، والنarrative، والتطبيقات، فيما يخص الكون والإنسان والتاريخ، لم يعد العالم كما كان، وكل الصور المألوفة عنه أخذت في الامحاء والتلاشي، وبرزت في انتقالات أربعة أساسية تمثل خلاصة الفوات التاريخي بين الغرب، وكل العالم، وخاصة الشرق.

من النظرة التأتممية إلى الفكر التقني، من الأشكال الجوهرية إلى المفاهيم الميكانيكية، من الجوادر الروحية إلى الميول والغرائز البدائية، من الأخرويات إلى التاریخية. إن الحالات الأساسية السالفة، بتفصياتها، وضعت الحضارات التقليدية في حرج تاريخي شديد، فهي لم تعد مخيرة بين الحضور الكلي لله، أو تدخله الجزئي، بل أصبحت في حال احتضار الآلهة وسقوطها القريب، فالمشكلة ليست بين حضور الإله أو غيابه، بل بين احتضاره وموته الوشيك... هذا الوضع شكل عند الثقافات المقاومة تيها مفزعاً، بين كونها لم تستوعب الوعي الرفقي كما هو عند الغرب، ولم تستوضح صلتها المباشرة مع تقاليدها، ما يصعب الحوار بينها جراء القلب السلبي الذي مورس عليها، وحرمتها من توافقات في الرؤية تعطي في الأخير إمكانية التواصل، وهو وضع في الأساس حرماني، لكن الوعي البقظ بإمكانه تحويله إلى فرصة تاريخية للتواصل والتشابك والتدخل،

⁸ ص 41. وما بعدها مهم جداً، ويمثل لب الكتاب تماماً.

بنوع من الاستساغة الجيدة كما يقول دوستويفסקי، حالما طرح بمعية مفكرين آخرين إمكان الجمع بين الإيمان والإلحاد، بين الله والعلم، فقررروا جميعاً صعوبة الاستغناء عن أحدهما لحساب الآخر، فكل جدواه في مكان ما في الحياة، كذا الصلة بين الحضارة الغربية والشرق، بالمستطاع أن يوفر الثاني إمكاناً قيمياً للأول، وأن يتبع الأول بنجاحاته المتتوعة للثاني رصيداً يعيده به فهم ذاته، أو اكتشافها بمقومات منهجية ونقدية قد تكون موجودة عنده بكيفية ما، إلا أن التشارك يؤدي بهما جميعاً إلى الكشف عنها، أو على الأقل الانتباه إلى وجودهما.

4- الأيديولوجيا كإمكان:

ساق شايغان في هذا الفصل، حسرة مركبة، ذلك أنه من عالم لم يعد يمنح اليقين الذي كان عليه في الماضي، ولم تعد قيمه ذات إشعاع وتأثير، وأنه يعيش في الغرب فقد باشر نجاحاته الكثيرة، ما أورث لديه رغبة قوية في تعليم هذه النجاحات على العالم كله، من غير أن يسبب ذلك فقداناً لخصوصياتها. وخلاصة فهمه للظاهرة الغربية، قادته إلى اختزال الأسباب التاريخية التي كونتها، فلخصها في رضات أو هزات ثلات، تبعتها هزات تاريخية ارتدادية كثيرة.

الهزة الأولى، كوسموLOGية؛ كان رائدها كوبيرنيك و غاليليو وغيرهما، حيث أبرزوا نموذجاً للكون خال من القوى المفارقة، ونقلاه إلى الوعي في صور و تصاميم مفهومة ومدركة، بل ومحسوبة، ما قاد إلى تطور العلوم الفلكية وازدهار النشاط العلمي في هذا الإطار. الهزة الثانية، بيولوجية طبيعية؛ كان وراءها داروين ومدرسة الطبيعيين، والتي هزت مكانة الإنسان وتعاليه الأنطولوجي، ووضعته في سلسلة من الانقلابات والتبدلات التي طرأت عليه وكل العالم في شكل تاريخ طبيعي جذري، تبعته تفوقات في مجالات الطب والبيولوجيا وعلم الطبيعة. أما الهزة الثالثة، وهي الأخطر؛ رغم أنها بشكل ما صدى لسابقاتها، حيث عبرت عن الوعي كمساحة صغيرة لا تتجاوز خمس الكيان الإنساني، لأن الأخير محكوم ببطاقات خفية تطبع في سويداء نفسه، ومنبعها اللاوعي أو اللاشعور، ك المجال للمكبوب والمنسي والممقوّع، وعمل على تأسيس هذه الرؤية سigmوند فرويد، حال أقر أن الوعي البشري قد تشقق إلى الأبد، ولم يعد في الإمكان التعبير عنه بوصف المتجاوز والمتحكم، والمستبطن لكل تجربة، للاعتبارات السالفة.

كل الأوضاع السالفة جعلت من الغرب ظاهرة عالمية، علمية تكميمية، ووضعية في أحيان، ما أدى إلى النزعة الدينوية والروح العلمانية التي شقت الحياة إلى نصفين في البداية، ثم استأثرت بها إلى الأبد، بوصفها مجال الاعتراف والتدافع البشري في الأداء بعيداً عن كل المعوقات المحتملة أو الموجودة. لكن الشرق ظل جيباً عصياً على الحداثة بلازماتها، واندفع في صوب العمل وفق منطق اجتزائي يلغى الروح القابعة خلف الفتوح

الكونية التي سببتها الانتقالية النهضوية والتنويرية للمعرفة الغربية، وهنا نشأ خطاب أقل ما يوسم به، أنه مموه واهم، قائم على الأيديولوجيا اللاغية، وهنا يقر شايغان بإمكان آخر في مقاربتها، إذا استطاع الوعي المركب جعلها تلتقي وتتعارف وتتقهم الآخر وتندمج معه.

وختم الفصل ببعض التمثيلات لنصوص تتشابه في الظاهر، لكنها في العمق تخفي الشرخ التاريخي بين تجربتين ورؤيتين مختلفتين للعالم. وأهم نموذج ساقه للتمثيل كان علي شريعتي (1978) المفكر وعالم الاجتماع الإيراني، الذي عمد إلى المعتقد الإمامي الاثني عشرية، مستقيا منه مقولاته كالشهادة والإمامية، ليجعلها دافعا لتكون التاريخ الخاص، ومستلهمها إيه لتشكيل وعي ثوري مواجه لكل قوى الاستكبار في نفس يسارى شديد، وهنا بالمناسبة يذكر شايغان، بسبب نجاح وبروز الخطابات اليسارية فيدائرة الشرقية، لأنها يوتوبيا حالمه، وأيديولوجيا مننية بالخلاص، لذا تطابقت شكليا مع الوعي الروحي للمجتمعات الشرقية في تراثها المعنوي المختلف. وهنا يقول شايغان مستدركا على شريعتي، أنه رغم نزعته العدائية للغرب، فهو في عمقه متغرب، ويقارب الإسلام بمصقوفة مقولات مأخوذة من هناك، بل عمله منقوص بحسبان إفراغه للدين من المحتوى المعنوي، وحشره في دائرة الأيديولوجية المقزمة لدوره في التاريخ.

ومع ذلك يعتبر نقده إرهاص وعي مقبل يمكنه تخطي سجن التاريخ إلى أفق الانفتاح والاستقاء من المعين المتعدد والثري لكل الفضاء الإنساني، ورغم المأسى يمكن للتجاوز أن يتحقق؛ فالوعي، والوعي المضاد، أو النقي في مستطاعه تحقيق التقدم وتصحيح الأخطاء، وهنا يقر بأن قوة الغرب لا تكمن في تقدمه التقني وحسب، بل في أنه يراجع نجاحاته الكبرى باستمرار، ويدفع بها إلى أشكال متعددة من الحياة.

5- وهم الهوية، أو النقاء المستحيل:

يعتبر هذا الفصل لب الكتاب، ومدار المحاضرات الأخرى، لأنه يلخص فيه الإشكال النوعي للتفاوت الذي تعيشه الفضاءات الثقافية التي لا تزال تعتقد في نفائها وخلوصها من كل شائبة تاريخية يمكن أن تلوث ثوبها الثقافي، وهنا يقر بصوت مدوٍ، إن الشرق مغربن، والغرب مشرقن، والعالم مفتوح الحدود، لكنها في الأخير حدود ماثلة لا يمكن التغافل عنها، أو تجاهل تأثيراتها المتنوعة. يستعر، متهكمًا، مثلاً يختصر المفارقات التي تملأ سماء المسلمين بمقولات الاستسهال وتضخيم الذات الموبوءة بمخلفات التاريخ المريض، مثل رشيد رضا (1935) الذي قال ببساطة: إن الإسلام فروة لبسها المسلمون مقلوبة رأساً على عقب، عدواً وضعها في الارتداء يعتدل حالكم؛ بمعنى اكتفوا بما عندكم من ميراث الدين، ومن مقومات الروح القابعة خلف التلوينات الثقافية والمعرفية المختلفة، تقدموا، وتجاوزوا الغرب بحذاته، إنها معادلة مريرة تقصح عن تركب

بكيفية معوجة، تجعل المنكفي صنواً لمنفتح، والمتقدم بمعاناة التاريخ، كالسادر في بلهنية عنجهية الذات المتورمة، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

الإشكال السابق، فلة قليلة فهمته، لأن الوعي ابتلي بذهان الاستسهام وتسطيح الأمور، أما من تجاوب بمنطق العلم والفلسفة لاستيعاب الفوات التاريخي، فقلة هم. الإنسان الرجعي مهوس بالبدایات، مسكون بالأصول، وكلما حاول ابتعاداً عنها ارتمى في أحضانها من جديد، لأن آليات التجاوز يظنها في البدایات، لذا نلقه قابعاً في مكانه من التاريخ لا يتجاوزه، ويدخل في حلقات مفرغة شبيهة بالشكل الحزوني الذي يبدأ في نقطة ولا يصل إلى أخرى، ومبعدة الحيرة في كون التقليدي يعمد إلى الجمع بين أشياء لا تجتمع، فما معنى أن يكون تقىاً ورعاً خاضعاً لمنطق الإسلام في الحياة، ثم يبغي أن يكون مقاولاً خاضعاً لفلسفة الرأسمالية في التنافس، فهو إما خسر إحدى الجهتين لصالح الأخرى، أو يغط في أريحية التناقض والمفارقة الأساسية.

ومثل للوضع السابق، بالكاتب الإيراني جلال الأحمد (1969) صاحب كتاب مريض الغرب، الذي أنكر على الآخذين من الغرب منتجاته، ثم يقول في النهاية ليس من حل أمم البشر إلا أن يأخذوا عن الغرب آلاته ووسائله وتقنياته للتقدم، وهذا مكمن المؤاخذة ومربطها، والوعي المتأسس على المفارقات لا يحل مشكلة، ولا يحقق تقدماً، بل يورث أزمات أكثر تعقيداً مما عند الآخر، وهنا تماماً تتجلّى أزمة الهوية في أوهامها، أو أوهامها في تلقيقاتها وتصنعتها. كتابه من قبيل ".. حقل التناقضات. فمن جهة تتدفق أفكار حدسية خاطفة ومشاريع أفكار تفتقر إلى المفاهيم؛ ومن جهة أخرى تظهر عقبات مزمنة تعيق التشخيص. ويسود الغموض والإبهام من أول خطابه حتى نهايته. إنه توال من التناقضات المدوخة التي تجنب سفينتها على الصخور.."⁹

وما زاد في عمق الوهم الهووي، عند الكاتب ونمادجه كثيرة، شيطنته لآلية وجعلها مدخلاً لكل سوء وتغريب ينجذب خلفها، مع احتفاظه، بل ودعوته إلى المنافسة في منجزاتها ومن خلالها، واستعمال كل المعاني التي تم تجاوزها هو قفز على الحقيقة التاريخية الناشئة عن سيرورة الاستمرار، وهنا يؤكّد شایغان على ضرورة اتسام الوعي بالجدية التامة، ويسأّل ما هي الآلة؟ إنها نتاج سيرورة تاريخية، لذا لا يمكن لمفاهيم بسيطة متناقضة أن تحل مشكلاتها، والحنين إلى الماضي مشروع، لكنه لا يستطيع تماماً استرداده، والحل يكمن في التجاوب الفعال والإيجابي مع المنجز في تركيبته الكلية، لكي يتم في الأخير تحقيق اللحاق والإنجاز التابع، ثم المماطل.

⁹ ص 81، وما بعدها.

إن الشيزوفرينيا الإبستمولوجية لا تؤدي إلا إلى تصدعات وانقسامات يستحيل رأيها، ورغم آلاف الشعور الظاهر والمخفية تحت السطح، تظل التجربة الثقافية الحاملة للهويات تتخفى من وراء الظاهر في ابتسامة تحمل بعض ملامح الماضي الذي لم يعد له وجود.

6- إيران في مفترق طرق، أو في مستهل الزمن الجديد:

أحدث انقلابات الحداثة في مراحلها العديدة، اهتزازات جذرية، وأزمات كلية، جعلت المتفائلين يقفون على حافة الثقة المفرطة في العلم ومكتسباته، والمتشنعين يلوحون ببيادر النذر لما تسوقه على البشر من ويلات، والأدعى ذاك الموقف الوسط الذي يستشرف حضارة بديلة، لا تلغى الفرح المفرط، ولا الخوف المبالغ فيه. ومن مكانتها أيضاً منها لفرصة الحراك التاريخي العام، وتشكيلاتها الأساسية، الثقافية والاقتصادية والسياسية؛ واتصالها بالحرية، الدينamo الأساسي لكل تقلبات التاريخ وتحولاته. الغريب أن الاتحاد السوفييتي الذي بدأ ماركسيا خالفاً كل القيم التي نشأ أصلاً من أجل بلوغها، وتحقق في سنته أن العلاقات الاجتماعية القائمة على الاستبداد تقود إلى تبييض الأشكال الإنتاجية، لذا أهم المقولات الثقافية التي حققتها الحداثة هي الحرية وما أدت إليه من تنوع في الأداء من إبداع واحتراق، ونظريات علمية وفلسفية تحولت مع مرور الوقت إلى ثورة إنتاجية عارمة، نعمت بالثورة الصناعية، حال عمّت أوروبا وبعض مناطق العالم، لكن ما يسمى بالعالم الإسلامي حرم من مردودها، فلم يتجاوز التخلف ليبني نموذجه الحضاري وتجربته التنموية الخاصة، ومن مظاهر ذلك:

أن الفضاء الإسلامي مسكون بالأيديولوجيات المختلفة، خاصة الموالية للمنزع اليساري، سليل الثقافة الماركسية الليينينية. وما زاد الوضع حرجاً، اتصال الأسلوب الجديد المنعوت بالثورة في إيران، وارتباطه بأيديولوجيا مستفادة من الدين، بتقدير وقراءة متأسسة على التأويل التقليدي غير التقدمي.

ويزيد الوضع جلاءً، إذا ربطنا التحليل بحال الصلة بين الفضاء الاجتماعي المفتوح في علاقته مع مؤسساتها المدبرة، خاصة الدولة، حيث انزوى دورها في الغرب وتحجم بدور المجتمع المدني، وتعاظم في العالم الإسلامي إذ تغولت السلطة وصادرت الحريات، واندفعت إلى أشكال بدائية من التعاطي مع مواطنيها، قمعاً وتهجيراً وسرقة للحقوق... ومصادر الحرية شرط الديمقراطية؛ وهذه بدورها مقدمة لكل تحول اجتماعي يتبعه الانتقال في شكل الحياة الثقافية والعلمية والتكنولوجية. دائماً يتأسف الكاتب أن العالم الإسلامي يلغى الاختلاف لصالح الأحادية بدعوى الحفاظ على النظام الاجتماعي السياسي وفقهاء الشريعة، عوض أن يصنعوا الإنسان الحر المنطلق المؤمن بقدراته، يعمدون إلى تكثيل الجماهير في شكل حشود فاقدة للحرية

والإرادة، بدعوى الطاعة "...وفوق ذلك، فإن الدين، وهو يفاجئ العالم الذي يتخطاه تاريخياً، يتزاوج مع الأشكال الأكثر راديكالية من الأيديولوجيات التوتاليتارية، ويتحول، رغم أنفه، إلى معادل ديني لنوع من الفاشية"¹⁰

يطرح الكاتب سؤالاً مهماً، عن مورد الانحراف، وسبب الفروق الأساسية بين الممارسة التاريخية في العالم الإسلامي، وفي الغرب. يقول: إن السبب الأساس يعود إلى المولدات الفلسفية، والأسس المعرفية الأولى التي انبثقت عنها كل هذه الأوضاع. الغرب سيرورة؛ تولد فيها كل شيء عن مقدمات طبيعية، تأتي من السجالات المفتوحة والنوعية التي قضتها هذه الحضارة في مواجهة أزماتها الخاصة، وكيف انتقلت في حلها من مرحلة إلى أخرى.

أما العالم الإسلامي، انقطعت دورته الإنجازية التاريخية، فدخل إلى شكل مفارقى من الحياة، حيث ربط بين انتظامات غير مجتمعة من حيث المبدأ الفلسفى. وجلب مظاهر الحداثة الشكلية، إلى طريقة العلم التقليدي، فأورث أزمات أكثر تعقيداً، وعوض رفعها، زاد تكرسها، وظهرت جراءها أمراض من نوع آخر غير مألف. ومشكلة إيران طارئة بعدما يسمى بالثورة، لأنها بداية القرن وما بعد الحرب العالمية الثانية، انخرطت في محاولات سمح لها بالاقتراب من التاريخ الحداثي للعالم، وأيضاً لم يتحول الاعتبار الديني بعد إلى ملمح تمييز، لكن بمجرد أن حدث الانعطافة الدينية ودخول إيران في سياق التحرير العام لطبقاتها وفئاتها في سجالات أيديولوجية، خسرت منجزاتها ورجعت إلى الوراء، "...وغاصت في هستيريا الانتحار الجماعي القاتلة"¹¹.

والأغرب أن أغلب المقولات التي تواجه بها النزعة الحداثية ومترباتها التكنولوجية الاستهلاكية، هي حداثية بامتياز، ما ولد حالة دوار للوعي المتأمل في هذه التجارب، و يجعله يلحظ التراجع المرير عن المكتسبات التي تحافت في إيران التحديث، وفي الوقت الذي تراجع المجتمعات الثقافية الغربية نفسها، وتؤسس لخطابات التنوع والاختلاف والشكل النفعي المتبادل، يتقوى وعي الهوية، وخطاب الذاتية المغلقة في التشكيل الجديد للدولة والمجتمع داخل إيران والعالم الإسلامي، فيظهر الانحدار الشديد في المستوى النفسي والعقلاني والمعرفي، قبلة ما يحققه الآخرون من نجاحات.

¹⁰ ص 94، وما بعدها.

¹¹ ص 99

وأمر النتائج، عودة المكبوب الذي كان قد انزاح نتيجة أضواء الحداثة، ويعني به الدين في شكل قوانين وأحكام مسيجة للحياة العامة، وأخطر سماته نزع القدسية عن الدين ذاته، وحشره في نزاعات لا دخل له فيها من الوجهة التاريخية، وحتى لو ظهرت بعض محاولات التوجيه إلى الوسط، تكون حركة التاريخ قد أفضت إلى منهاها، إذ كيف يصير مسبب الحرائق رجل إطفاء فجأة، وكما أحرق الدين العالم المحيط بالإنسان، سينحرق بدوره، تماما كالنار التي تأكل نفسها، بعد أن تستنفذ ما حولها.

ورجال الدين، قادة الدولة الجديدة، استندوا غرضهم وفقدوا جدوا حضورهم التاريخي، بسبب توظيفهم للمخيال الشيعي الأساسي وما يتضمنه من متعاليات، وحالما نزلوا بها خبت جذورها، وأضحت محل تساؤل مستمر، واختبار دائم من الناس، لأن حاجة الناس إلى الخبر أكثر بكثير من حاجتهم إلى رمزيات قد تكون بغیر جدوا في الآن. إن الثورة الثقافية أخذت تتجه إلى عكس منطلقاتها؛ فعوض أن يتأسّم المجتمع، إذا به يصير ليبراليًا في كثير من المضامين، بسبب إرهاق الحرب الذي أنهك الإسلام، وحرمه من انتقاد الإبداع والتجديد، وجعله يستعيّر الحلول ووالفهم، وعوض الفقيه الملك، وحلت النظم التشريعية القانونية العلمانية محل الشريعة والدين. وتبادر الانشداد إلى شكل مفرد بعينه، وتحول المجتمع الإيراني إلى ما قبل الحداثة، والمجتمعات التقليدية اللا صناعية، الآخذة بتشكيلات أدنى إلى الأطر القبلية والحالة الرعوية القديمة جداً، ما يعني أن إيران تراجعت وتختلف، وخالفت الثورة دعواها، وخذل قادتها الشعب.

لكن مع ذلك، وجد الشعب الإيراني نفسه أمام مصيره، وجراء فشل النظام الجديد في الانتظام داخل مسالك الحداثة وأطرها، شرع يترجم ويؤلف، ويبتعد عن الأدب القديمة، ويحاضر، ويحاور، ويتعلم، حتى لا تفوته فرصة إدراك ما يحدث في العالم، وبدأ يستعيد أمله في البقاء وشرع في الاحتكاك مع الآخر، وينشئ نوعاً من الوضع الذي يتتيح له نهاية ردم الثغرة الحضارية بينه وبين الشعوب الأخرى، لكن هل في مقدوره فعل ذلك؟

7- الإسلام بين العلمنة والحداثة، هل من مصير آخر؟

شرع الكاتب في الفصلين السادس والسابع، في محاولة خلق نوع من التوازن بين التجربة الثقافية التاريخية والقيمية المتمثلة في الإسلام، وبين ما أنجزته الثقافة الغربية من مجالات يعدها واحداً منها، وليس كلها، ما أعطى في الأخير إمكانية الانطلاق التاريخي لتلك المجتمعات إلى أشكال من التقدم الهائل، جراء الجسم الجذري والنوعي في صلة الدين بكل نطاقات الوعي، وما ينبع عنده في الحياة؛ وهنا يسأل داريوش، هل في إمكان الإسلام أن يخلق أوضاعاً كتلك؟ أم أنه منظومة شمولية موصدة في وجه كل محاولة من هذا النوع؟

إن سوء الفهم يغذي أغلب الأطراف المعنية بإشكال الصلة بين الإسلام والعلمنة، وبينه والحداثة؛ فبعض الغربيين يعانون رهاباً شديداً إزاء الإسلام، ومبرره عدم الإحاطة التاريخية بهذا الدين وبملابسات تشكله وتطوره، ومن ثم كل عمليات اختزاله في بعض الأشكال أو التصرفات، لا ينم إلا عن جهل شنيع بالوعي المركب إزاء الظواهر المختلفة. وكذا الحال بالنسبة للمسلمين الذين يخترلون الحادثة والعلمنة، في الموجة الاستعمارية، وبعض المظاهر الحياتية المبائية لمنطق دينهم، وينعتونها باللا إنسانية، واللا قيمة... في مقابل الفهم السيئ للإسلام باختزاله شديدة بسبب الظن بتصلبه وانغلاقه، وأيضاً لكونه نظاماً شموليَاً كليانياً يمنع من افتتاح أبنائه، زيادة إلى أنه عصي على عمليات التكييف التاريخي ليخضع للحداثة والتحديث. ولكي يثبت المسلمون صلاحية دينهم يلجأون إلى ترقيعات ظاهيرية تخالل طبيعة الدين ذاته، وتسليمها إلى عمليات شكالية لا تحدث أدنى تغيير في ذهنيات الناس وظروفهم، مما بالك بتحقيق التحديث والحداثة.

ومن الاعتبارات التي تعيق الوصل بين النمطين السابقين، رفض إحدى الجهات للتنميط المتولد عن الهويات الثابتة المتيسسة، وشرط الأخرى الاتصال بالانفتاح الجذري وقبول التعدد التام، حتى ما يوصف بأنه مخالف للعقائد الرسمية، ولأحكام الشريعة، فتتكاثر عوامل فقدان الثقة والتوجس من كل شيء يمثل الحادثة والعلمانية بالنسبة للإسلام، أو ما يمثل تجربة الإسلام تبعاً للنمط الغربي الآخر. والتفاوت الظاهر بين الجهات، يبرز في كون الغرب جمع بين الانفتاح على الروح وقيمها في النطاق الفردي، ويستدعي الثراء الرمزي باستمرار في المخيال الخاص. أما النظم العامة، فهي مجذرة في تشكيلات تاريخية كليلة متطرفة، وناشئة عن التعاقد، في حين نجد أن الإسلام لا يقبل تجزئة الحياة بين عام وخاص، وبين فردي وعمومي، لكونه نظاماً كلياً يأخذ بزمام الحياة كلها، وهنا مشكلة المشكلات التي تمنع عن التجاوب.

ومع الصعوبات السالفة، يبقى الكاتب دائماً على هامش الممكن في صورة حوارات ثقافية، وتبادلات للرأي في المشكلات التي تواجه الإنسانية معاً، وربما أن تجربة التعايش في بعض المجتمعات والدول، تمثل نموذجاً يمكن تعديمه. ويقود في النهاية إلى قيام عصر جديد تقارب فيه التجارب وتكامل، وهذا من التعريفات التي يقدمها الكاتب للحداثة، باعتبار عناصرها الأربع الأساسية، التي خصها هييدغر (1976) الفيلسوف الوجودي الألماني بالنقد: الفردية، العقلانية، التوتاليتارية، السيطرة الكونية، إضافة إلى عناصر كلود ليفي شترواس، الأنثروبولوجي البنوي الفرنسي (2009) الموصفة لمبادئ الحادثة، من مثل: رفض الغائية، توسط التاريخ بين الواقع والمثال الأعلى، التاریخانية... وأيضاً مجموع انتقادات مدرسة فرانكفورت.

ومع ذلك كله تبقى الحادثة حالة تاريخية وثقافية غير مسبوقة، لما حققته من نجاحات وفتحت نوعية عمت أغلب العالم، وبما أن الإسلام من الظواهر التاريخية التي تعمل على التجاوز، فإنها معنية بخلق تجاوبات

إيجابية معها، بالرغم من أن الفقهاء يصررون على تقديمهم في صورة استعلائية تحرمه من التعاطي الفعال المثمر، والذي يفضي إلى تحقيق الانتقالات الكلية والنوعية لل المسلمين، ومعهم فهمهم للعالم، خاصة إذا أضفوا إلى الموجة الثالثة للحداثة؛ أي عصر ما بعد الصناعي، فضاء المعلوماتية بكل تنوعاته وقفزاته، لكن هل يمكن بلوغ المرحلة الثالثة من غير المرور عبر المراحل السابقة؟

إن الحداثة حالة مركبة، لها ما قبلها، وما بعدها، والتعاطي المصمت والشكلي مع كيانها يورث تزيفاً للوعي، بالنظر إلى المكونات السياسية لكل مرحلة، ما يستدعي الحذر في التقييم، وإلا انتهى المسلمين في فهم العالم إلى قوالب وأطر معرفية مشوهة غير دالة، ولا يقف تأثيرها المزيف عند حد الآخر الغربي، بل ينعكس على تراثهم فيفقدون الواضح والشفافية في كل شيء، فيخرجون من التاريخ قبل دخوله، ويحرمون مخيالهم من الثراء المتاح عالمياً، وتحفت عندهم حاسة الإدراك والفهم، ومن ثمة المقدرة على النقد والتمييز بحذافة. فالإسلام بحاجة إلى متفقين حكماء، لا إلى أبيدولوجيين مزيفين وموهومين، لأن الفهم شرط الممارسة الصحيحة التي تجعل العالم الإسلامي في اتجاهه عملي صحيح، ولا يغرق في تهويمات النضالية الساذجة، والتي باسم مواجهة الأعداء تحرم مجتمعاتها من رصيد ثري وغني، تحقق للغرب حال تجاوز المعبودات المكبلة له، على حد توصيف بيكون فرنسيس الفيلسوف التجريبي. لكن لا يقودنا هذا إلى الخلاصة المستهجنة التي تشرط التطور بالانفصال عن الدين، أو بالارتباط الكلي مع فهوم الفقهاء التي عفا عليها الزمن، المهم السبر عن الاتصالات المثمرة التي تطور الوعي، بخلفياته المعرفية، وبمسالكه المنهجية، وبتطبيقاتها المتعددة، والتي تتبع في النهاية تجربة اتصال وتواصل بين العالم، من غير القفز على مكتسباته العلمية والتكنولوجية، وأيضاً بغير الانفكاك عن الرصيد القيمي الثري المثوي في مصادر المجتمعات الدينية والفكرية والفلسفية.

8- التوصيف غير المطابق، أو اعتبار التاريخ في التفريق:

في حوار له مع واحد من المتفقين الشباب الفرنسيين، قال له الأخير لكي نفهم تصرفات الجمهورية الإسلامية الإيرانية (1979)، يجب أن نماطل منطقها مع منطق الثورة الفرنسية (1789)، فاستدرك عليه شایغان بالمقارنة المثلثة في المطابقة، ذلك أن لكل مجتمع سيرورته ونضجه في التاريخ، ولكل تسوية هذه الحالة، مثل الأخرى تحتاج إلى رصيد من الوعي الفلسفى الممهد والمتحقق لقطيعات حقيقة، بين وضعى مقبل/ما بعد الثورة. وهنا يسأل هل شاه إيران هو لويس الرابع عشر؟ وهل متفقو إيران، هم الفلاسفة الموسوعيون الفرنسيون؟ وهل الفئات الوسطى هي عين الطبقة البورجوازية التي تكونت آناء القرن الثامن عشر؟ وهنا يقر الكاتب بالتمايز الأساس بين التجارب، لكن يسأل ما هو السر الذي وقف في ذهن الشاب الفرنسي حتى مائل؟ يقول إنه مخزونه الثقافي الذي جمع ذاكرته الثقافية بكل منعرجاتها، وأضحت عنده بمثابة

النموذج المعيار الذي يقيس به العالم، وهنا تنصبت الثورة الفرنسية عنده كمؤشر تاريخي لكل انقلاب أو لتعغير بوسائل القوة. لذا، فالثورة الإيرانية لا تفهم إلا بواسطة سمات الثورة الفرنسية ومراحلها وآلياتها.

ثم شرع الكاتب في بيان الفروقات والمميزات الأساسية لكل من شاه إيران ما قبل الثورة، والإمام الخميني، وكيف أن هناك تماثلات عجيبة في شخصياتهما، لكن بأفق مختلف، وفي الأخير كل منها طبق رؤيته وفرض مزاجه على أنه الحق، ومع ما اتسمت به شخصية الخميني من عمق وحذاقة وعلم غزي بالتوصيف التقليدي، يظهر أنه متصلب ومتقلب، ولغة مملوءة بالفراغات كما لو كان أمياً أو صبياً صغيراً، وكذا الشاه، "إن هذين الرجلين، رغم الاختلافات البارزة هذه، ارتكبا الأخطاء القاتلة إياها، وجسداً، كل على طريقته، السمتين الإيرانيتين بامتياز: الشيزوفرينيا الثقافية وحلم العظمة، سواء في ما يتعلق بإعادة بناء الإمبراطورية السياسية على يد شاهنشاه إيران، أم ما يرتبط بنشر الإسلام كونياً على يد إمام.. جنة الحضارة الكبرى على الأرض، وجنة البعث والقيمة في السماء"¹².

وبعد مقارنات عدة، يخلص شايغان إلى صعوبة تعامله مع الحادثة والثورة بالمنطق الغربي، وكذا العلمانية، مع منطق آخر يعتبر التعدي على بعض المقدسات أمراً خطيراً، ممثلاً بسلوك الخميني، مع سلمان رشدي وكتابه "آيات شيطانية"، وما أدى إليه الموقف من ردود فعل عالمية مستنكرة، ما يدل في النهاية على التقاويم في مقاييس التمييز والحكم على الأشياء، وخلفيات ذلك كلها، تكمن في طريقة التفكير، ونمط المعرفة التي تحدد سلوك أفرادها من العالم، ومع أن الإسلام تجربة روحية نوعية وفريدة، هو بحاجة إلى إخضاع بعض جوانبه للتاريخية التي لا تؤثر في جوهره، حتى تتمكن من مسيرة التقدم وبلوغ التقويمات الأساسية التي وصلت إليها طاعات كبيرة من البشرية، وبذلك يفرض طريقة في الجواب كشكل متقدم، خاصة ما يتعلق بالأسئلة الوجودية، من غير أن ينكمي ولا أن يتتعصب، وفي افتتاحه تطوره ونجاحه، وفي انغلاقه تراجعه وهزيمته، لا على المستوى التاريخي الكلي، بل حتى في النطاق الخاص الذي يهيمن عليه، ويمارس حضوره فيه.



MominounWithoutBorders



@ Mominoun_sm



Mominoun

الرباط - المملكة المغربية

ص.ب : 10569

هاتف: 00212537779954

فاكس: 00212537778827

info@mominoun.com

www.mominoun.com